



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๓/๑๑

สถาบันพัฒนาคุณภาพครู  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการ  
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

ด้วยสถาบันพัฒนาคุณภาพครู (สพค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้กำหนดจัดอบรม  
ประจำปี ๒๕๖๑ ได้แก่

๑. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้  
สู่การวิจัยพัฒนาผู้เรียนสำหรับครูภาคตะวันออก วันที่ ๒๓-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ห้องศรีสยาม ชั้น ๔  
อาคารราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูในเขตภาคตะวันออก  
จำนวน ๑๒๐ คน

๒. โครงการครูสะเต็มศึกษากับการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ ๒-๔ เมษายน  
๒๕๖๑ ณ ห้องทองเจ้าพัฒน์ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์  
โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูในเขตภาคตะวันออก จำนวน ๔๐ คน

สถาบันฯ เห็นว่า การอบรมดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา จึงขอเรียนเชิญครู และ  
บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ส่วนค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ  
ขอให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด และส่งแบบตอบรับ (ที่แนบ) ถึงสถาบันพัฒนาคุณภาพครู (สพค.) มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏราชชนครินทร์ โทรสาร/โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๗๐๐๔ หรือ E-mail: iqtd.rru@gmail.com หรือ  
Websit: iqtd.rru.ac.th ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรมให้แก่ผู้ที่สนใจ  
ได้ทราบโดยทั่วกัน จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช พุฒแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาคุณภาพครู

สถาบันพัฒนาคุณภาพครู

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๗๐๐๔



โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑  
ด้านการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยพัฒนาผู้เรียนสำหรับครูภาคตะวันออกเฉียง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นกระบวนการคิด การทำงาน ปฏิบัติงานและผลผลิต เช่น การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงต้องเป็นการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง คือ เป็นการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและผลผลิตที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพจริง ประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย โดยเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนอยู่ตลอดปีการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้วยลักษณะการประเมินดังกล่าวจะเห็นว่าครูจำเป็นต้องมีวิธีการ เครื่องมือประเมินผลและเกณฑ์การประเมินที่รอบด้านและได้ผลที่น่าเชื่อถือสามารถนำสู่การอ้างอิงในการวิจัย จากการพัฒนาคุณภาพครูในด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในปีที่ผ่านมาเป็นการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาในปีนี้สถาบันพัฒนาคุณภาพครู จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยพัฒนาผู้เรียนของครูภาคตะวันออกเฉียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินได้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือประเมินให้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประกอบการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
๓. เพื่อให้ครูวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน

วิทยากร ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบัน จำนวน ๗ คน

รวมจำนวนทั้งหมด ๑๒๗ คน

เชิงคุณภาพ : ๑. ความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือของครูผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐

๒. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการอบรม ร้อยละ ๘๐

๓. เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้นมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ความสามารถในการออกแบบการวิจัยของครู ร้อยละ ๘๐

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๒๓-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

กิจกรรมวิชาการในกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) วันที่ ๑-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

#### ๕. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องศรีสยาม ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และโรงเรียน  
ที่ผู้เข้าร่วมโครงการสังกัด

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Output)

๑) ครูมีแผนการวัดและประเมินผลที่ประกอบด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับ  
จุดประสงค์การเรียนรู้

๒) ครูมีเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓) ครูสามารถออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับปัญหาในชั้นเรียนที่มีอยู่จริง

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษามีเครื่องมือการประเมินผลที่หลากหลายและมีคุณภาพ

๓) ปัญหาในชั้นเรียนลดลงและนักเรียนมีผลกาเรียนรู้สูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

๑) ครูมีความสามารถในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสูงขึ้น

๒) ครูมีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระหว่างเรียน

#### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันพัฒนาคุณภาพครู

กำหนดการอบรม

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑  
ด้านการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยพัฒนาผู้เรียนสำหรับครูภาคตะวันออก  
อบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่าง วันที่ ๒๓-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑  
ปฏิบัติการตามกระบวนการ PLC วันที่ ๑-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑  
ณ ห้องศรีสยาม ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มที่ ๑

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	ดร.กมลรัตน์ ฉิมพาลี
๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	การเรียนรู้คู่การวิจัยเพื่อผลิตกำลังคนสู่ตลาดโลก และตลาดไทยในศตวรรษที่ ๒๑	ครูปฤษฎางค์ เกียงท่า และทีมงาน
๐๙.๓๐ -๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการออกแบบการวัดและประเมินผล ในศตวรรษที่ ๒๑	
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ทดลองเทคนิคสำคัญในการวัดและประเมินผล	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลภาคความรู้ ความคิด	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลภาคความรู้ ความคิด (ต่อ)	
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลภาคทักษะ ปฏิบัติ	

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	เทคนิคการประเมินการสอนแบบบูรณาการ เช่น สะเต็มศึกษา	ดร.กมลรัตน์ นิมพาลี ครูปฤษฎางค์ เกียงเก่า และทีมงาน
๑๐.๓๐- ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	เทคนิคการประเมินการสอนแบบบูรณาการ	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการหาคุณภาพเครื่องมือที่ครูสร้างขึ้น	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการหาคุณภาพเครื่องมือที่ครูสร้างขึ้น (ต่อ)	
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือประเมินผล ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยชั้นเรียน	

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการออกแบบวิจัยพัฒนาผู้เรียน	ผศ.ดร.สายฝน เสกขุนทด ผศ.ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วศิริธัญ
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวิจัยชั้นเรียน	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๖.๐๐-๑๗.๓๐ น.	ปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัยชั้นเรียน	

กลุ่มที่ ๒

วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	ดร.กมลรัตน์ นิมพาลี ครูปฤษฎางค์ เกี้ยงก่า และทีมงาน
๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	การเรียนรู้คู่การวิจัยเพื่อผลิตกำลังคนสู่ตลาดโลก และตลาดไทยในศตวรรษที่ ๒๑	
๐๙.๓๐ -๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการออกแบบการวัดและประเมินผลใน ศตวรรษที่ ๒๑	
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ทดลองเทคนิคสำคัญในการวัดและประเมินผล	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลภาคความรู้ ความคิด	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลภาคความรู้ ความคิด (ต่อ)	
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินผลภาคทักษะ ปฏิบัติ	

วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	เทคนิคการประเมินการสอนแบบบูรณาการ เช่น สะเต็มศึกษา	ดร.กมลรัตน์ นิมพาลี ครูปฤษฎางค์ เกี้ยงก่า และทีมงาน
๑๐.๓๐- ๑๐.๔๕น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	เทคนิคการประเมินการสอนแบบบูรณาการ	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการหาคุณภาพเครื่องมือที่ครูสร้างขึ้น	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕-๑๖.๐๐ น.	ปฏิบัติการหาคุณภาพเครื่องมือที่ครูสร้างขึ้น (ต่อ)	
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือประเมินผลที่ครู สร้างขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยชั้นเรียน	

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	ปฏิบัติการออกแบบวิจัยพัฒนาผู้เรียน	ผศ.ดร.สายฝน เสกขุนทด ผศ.ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวิจัยชั้นเรียน	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๖.๐๐-๑๗.๓๐ น.	ปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัยชั้นเรียน	

กิจกรรมวิชาการในกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC)

๑-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.	เทคนิคการประเมินระหว่างเรียน	ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา ผศ.ดร.สายฝน เสกขุนทด ผศ.ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	เปิดห้องเรียนกับการประเมินผู้เรียน	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	การสำรวจปัญหาห้องเรียน	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น.	ปัญหาห้องเรียนกับผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์	



## โครงการครูสะเต็มศึกษากับการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และได้นำมาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์เป็นเครือข่ายสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ในการขยายผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเข้าสู่ห้องเรียน อย่างไรก็ตามเมื่อลงติดตามนิเทศ ณ โรงเรียนในห้องเรียนจะพบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นแต่ยังไม่สามารถถ่ายทอดหรือเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนได้ จึงเป็นการเพิ่มงานของครูมากขึ้นที่จะต้องจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแยกต่างหากอีก ๑ กิจกรรม ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระงานจากการประเมินเบื้องต้น ๑๐ โรงเรียน พบว่า ๘ โรงเรียนต้องการให้มีการบูรณาการสะเต็มศึกษากับโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งนับว่าเป็นการทำงานแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดผลดีทั้งสองทางและลดภาระงานครูแต่ได้ผลงานที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและได้นำความรู้เรื่องสะเต็มเข้าสู่ชีวิตจริงมากขึ้น ดังนั้นสถาบันพัฒนาคุณภาพครูจึงได้จัดวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสะเต็มศึกษากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยร่วมกับสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมต่อยอด

จากหลักสูตรสะเต็มศึกษาของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาในห้องเรียนและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชสู่ครูและเยาวชนอีกทางหนึ่งที่นักเรียนสามารถเป็นอาชีพอิตถ์ได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนบูรณาการกิจกรรมสะเต็มศึกษากับโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้ในห้องเรียนได้



**๓. กลุ่มเป้าหมาย**

ครูผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน

**๔. ระยะเวลาดำเนินงาน**

จำนวน ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๒-๔ เมษายน ๒๕๖๑

ณ ห้องทองเจ้าฟ้าพัฒนา อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

**๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๕.๑ ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

๕.๒ ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๕.๓ ครูมีทักษะการสอนแบบบูรณาการสะเต็มศึกษากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ สถาบันพัฒนาคุณภาพครูมีหลักสูตรสะเต็มศึกษากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๖. ผู้รับผิดชอบ**

สถาบันพัฒนาคุณภาพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

กำหนดการโครงการครูสะเต็มศึกษากับการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๒-๔ เมษายน ๒๕๖๑

ณ ห้องทองเจ้าพัฒนา อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑

- ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติสะเต็มศึกษา (STEM Education)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง
- ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติโครงการงานสะเต็ม  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติโครงการงานสะเต็ม (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง
- ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติโครงการงานสะเต็ม (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑

- ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสะเต็มศึกษา  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง
- ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสะเต็มศึกษา (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสะเต็มศึกษา (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ตี๋ยง

- ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสะเต็มศึกษา (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ดียิ่ง

**วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑**

- ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติทำแผนการจัดการเรียนรู้โครงการงานสะเต็มพอเพียง  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ดียิ่ง
- ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติทำแผนการจัดการเรียนรู้โครงการงานสะเต็มพอเพียง (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ดียิ่ง
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มสาธิตการเป็นที่ปรึกษาโครงการงานสะเต็มพอเพียง (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ดียิ่ง
- ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น. แบ่งกลุ่มสาธิตการเป็นที่ปรึกษาโครงการงานสะเต็มพอเพียง (ต่อ)  
ม.ปลาย โดย อ.พิพัฒน์ คงทอง และ ดร.อภิชาติ สังข์ทอง  
ม.ต้น โดย ผศ.ดร.อมรา เขียวรักษา และ ผศ.ดร.สถาพร ดียิ่ง

## ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

การพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยพัฒนาผู้เรียน  
สำหรับครูภาคตะวันออก

ณ ชั้น ๔ ห้องศรีสยาม อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

มีความประสงค์จะเข้าอบรมวันที่

- วันที่ ๒๓-๒๕ เมษายน ๒๕๖๑  
 วันที่ ๒๕-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

ชื่อโรงเรียน.....

สังกัด.....

ที่อยู่โรงเรียนเลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

e-mail: .....

ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อผู้ประสานงาน.....

ตำแหน่ง.....โทร.....

วันที่ ...../...../.....

หมายเหตุ: กรุณากรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ส่งใบสมัครมาที่สถาบันพัฒนาคุณภาพครู

e-mail: iqtd.rru@gmail.com โทรสาร/โทรศัพท์: ๐๓๘-๕๑๗๐๐๔

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

ครูสะเต็มศึกษากับการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๒-๔ เมษายน ๒๕๖๑

ณ ชั้น ๔ ห้องทองเจ้าพัฒนา อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อโรงเรียน.....

สังกัด.....

ที่อยู่โรงเรียนเลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

e-mail: .....

ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....มือถือ.....

e-mail: ..... อาหาร  ไทย  อิสลาม

ชื่อผู้ประสานงาน.....

ตำแหน่ง.....โทร.....

วันที่ ...../...../.....

หมายเหตุ: กรุณากรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ส่งใบสมัครมาที่สถาบันพัฒนาคุณภาพครู

e-mail: iqtd.rru@gmail.com โทรสาร/โทรศัพท์: ๐๓๘-๕๑๗๐๐๔